

Pārskats par pirmās palīdzības pasniedzēja stažiera praksi

Pārskats par pirmās palīdzības pasniedzēja stažiera praksi (turpmāk – Pārskats) mērķis ir iegūt atgriezenisko saiti par pirmās palīdzības pasniedzēja stažiera (turpmāk – Stažieris) stažēšanās procesu un tā rezultātiem.

Pārskats atspoguļo informāciju par stažēšanās norisi (vietu, laiku, stažēšanās stundu skaitu), stažēšanās vadītāja vērtējumu par Stažiera teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un prasmēm, to atbilstību pirmās palīdzības sniegšanas pamatzināšanu apmācības programmas vadlīnijām un algoritmiem, pedagoģiskajām prasmēm. Pārskatā stažēšanās vadītājs sniedz ieteikumus Stažiera turpmākajai profesionālajai attīstībai. Stažieris Pārskatā sniedz atsauksmi par stažēšanās procesu.

Pārskatu aizpilda pēc katras stažēšanās reizes vai stažēšanās perioda beigās, ja pie viena stažēšanās vadītāja stažējas atkārtoti. Ja Stažieris stažējies pie vairākiem stažēšanās vadītājiem, Pārskatu aizpilda par katru stažēšanās periodu atsevišķi.

Pārskatā norāda:

- Stažiera vārdu, uzvārdu;
- stažēšanās vadītāja vārdu, uzvārdu;
- stažēšanās periodu (no kura līdz kuram datumam stažējies pie norādītā stažēšanās vadītāja vai stažēšanās datumu, mēnesi, gadu, ja stažējies tikai vienu nodarbību);
- stažēšanās stundu skaitu (pie konkrētā stažēšanās vadītāja).

Pārskatā sniegtie vērtējumi:

- **Stažiera vērtējums***
(aizpilda stažēšanās vadītājs, novērtējot Stažiera zināšanas un prasmes, sniedzot rekomendāciju un komentārus par norādīto stažēšanās periodu);
- **Stažiera atsauksme par stažēšanās procesu**
(aizpilda stažieris, ietverot informāciju par stažēšanās norisi, sadarbību ar stažēšanās vadītāju, gūto pieredzi stažēšanās laikā).

Ieteikumi stažēšanās vadītājiem stažieru teorētisko zināšanu, praktisko un pedagoģisko prasmju vērtēšanai

Stažēšanās laikā jāvērtē stažiera teorētiskās zināšanas – vadlīniju pārzināšana, praktiskās iemaņas algoritmu izpildē, t.sk., trīskāršās demonstrēšanas izpilde un pedagoģiskās prasmes.

Ieteikumi Stažieru vērtējumam

Teorētisko zināšanu vērtējums (atzīmēt atbilstošo):

Teicami – zināšanas un izpratne par pirmās palīdzības pamatzināšanu programmas vadlīnijām pilnā apjomā, sniedz piemērus no reālās dzīves par dažādām pirmā palīdzības situācijām, loģiski argumentē savu viedokli, saskata un izskaidro likumsakarības; spēj sniegt/pamatot/ izskaidrot atbildes uz klausītāju uzdotajiem jautājumiem.

Labi – zināšanas un izpratne par pirmās palīdzības pamatzināšanu programmas vadlīnijām pilnā apjomā vai tuvu tam, spēj izmantot zināšanas pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā,

sniedz piemērus konstatācijas nevis analīzes līmenī, spēj sniegt/ pamatot/ izskaidrot atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem.

Viduvēji – pārzina un izklāsta pietiekami skaidri un saprotami pirmās palīdzības pamatzināšanu programmā ietvertās tēmas, izpildot stažēšanās vadītāja norādījumus, spēj sniegt atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem.

Vāji – citiem nesaprotami/ grūti uztverami izklāsta pirmās palīdzības pamatzināšanu programmā ietvertās tēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā, nespēj sniegt atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem.

Praktisko iemaņu vērtējums *(atzīmēt atbilstošo):*

Teicami – pilnībā pārzina pirmās palīdzības pamatprogrammā ietvertos algoritmus; demonstrējot algoritmus izmanto trīskāršās demonstrācijas principu; sniedz loģisku un viegli uztveramu skaidrojumu algoritmu izpildei; konstatē kļūdas algoritmu izpildē, sniedz atbilstošu skaidrojumu.

Labi – labi pārzina pirmās palīdzības pamatprogrammā ietvertos algoritmus; demonstrējot algoritmus izmanto trīskāršās demonstrācijas principu; sniedz loģisku un saprotamu skaidrojumu algoritmu izpildei; konstatē kļūdas algoritmu izpildē, sniedz atbilstošu skaidrojumu.

Viduvēji – kopumā pārzina pirmās palīdzības pamatprogrammā ietvertos algoritmus; trīskāršās demonstrācijas principu izmanto izvēles kārtībā; skaidrojums algoritmu izpildei juceklīgs, algoritmu izpildē konstatē tikai būtiskās kļūdas un sniedz atbilstošu skaidrojumu.

Vāji – daļēji pārzina vai nepārzina pirmās palīdzības pamatprogrammā ietvertos algoritmu soļu secību; trīskāršās demonstrācijas principu izmanto izvēles kārtībā; skaidrojums algoritmu izpildei juceklīgs, nekonstatē būtiskās kļūdas.

Pedagoģisko prasmju vērtējums *(atzīmēt atbilstošo):*

Teicami – ir mērķtiecīgi organizēts mācību process, pārdomāta un loģiska nodarbību struktūra; teicamas prezentācijas prasmes un kontakts ar auditoriju; saprotami formulēti mācību uzdevumi (skaidri, jēgpilni, konkrēti), ir pirmās palīdzības apmācībai atbilstošs vārdu krājums; pilnībā sasniedz katrai nodarbībai izvirzīto mērķi un uzdevumus; spēj sniegt/pamatot/ izskaidrot atbildes uz klausītāju uzdotajiem jautājumiem; sniedz klausītājiem kvalitatīvu atgriezenisko saiti.

Labi – ir mērķtiecīgi organizēts mācību process, pārdomāta un loģiska nodarbību struktūra; labas prezentācijas prasmes un kontakts ar auditoriju; saprotami formulēti mācību uzdevumi (skaidri, jēgpilni, konkrēti), ir pirmās palīdzības apmācībai pietiekošs vārdu krājums; parasti sasniedz katrai nodarbībai izvirzīto mērķi un uzdevumus; spēj sniegt/ pamatot/ izskaidrot atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem; sniedz klausītājiem atgriezenisko saiti.

Viduvēji – pārdomāts mācību process un nodarbību struktūra, taču ne vienmēr izdodas sasniegt izvirzītos mērķus un uzdevumus; apmierinošas prezentācijas prasmes un kontakts ar auditoriju; ne vienmēr saprotami formulēti mācību uzdevumi (skaidri, jēgpilni, konkrēti), pirmās palīdzības apmācībai nepieciešamais vārdu krājums apmierinošs; spēj sniegt atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem; atgriezeniskā saite klausītājiem netiek sniegta regulāri .

Vāji – ne vienmēr pārdomāts mācību process un nodarbību struktūra, kas bieži neļauj sasniegt nodarbībai izvirzīto mērķi un uzdevumus; pirmās palīdzības apmācībai nepieciešamais vārdu krājums nepilnīgs; nespēj sniegt atbildes uz lielāko daļu no klausītāju uzdotajiem jautājumiem; klausītājiem netiek sniegta atgriezeniskā saite.

Abpusēji parakstītus Pārskatus jāpievieno iesniegumam par tiesību piešķiršanu nodarboties ar apmācību pirmās palīdzības sniegšanā. Vēršam uzmanību - kopējais stažēšanās stundu skaits nedrīkst būt mazāks par 90 stundām (*Ministru kabineta 2012. gada 14. augusta noteikumu Nr. 557 "Noteikumi par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā" 27.3.apakšpunkts*).

Jautājumu un neskaidrību gadījumā aicinām Stažierus un stažēšanās vadītājus sazināties ar Pirmās palīdzības apmācības sistēmas nodaļu, rakstot uz e-pastu pirmapalidziba@nmpd.gov.lv

Ar prieku uzklausīsim ieteikumus stažēšanās procesa pilnveidei!